

2024 / 2025

# CATALOGUE DES ACTIVITÉS SCOLAIRES ET EXTRA-SCOLAIRES

TRI ET RECYCLAGE DES DÉCHETS • COMPOSTAGE • LUTTE CONTRE  
LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE • CONSOMMATION RESPONSABLE



## Animations et activités gratuites

réservées aux classes de la GS au CM2, aux centres de loisirs  
et aux foyers d'accueil et au personnel scolaire



# SOMMAIRE

## ANIMATIONS EN CLASSE

Le tri et le recyclage des déchets .....	p 5
Le textile .....	p 6
La consommation responsable .....	p 7
Le compostage .....	p 8
La lutte contre le gaspillage alimentaire .....	p 9

## PROJETS EN LIEN AVEC LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Diagnostic déchets alimentaires .....	p 11
Mise en place des composteurs .....	p 12-13
Formation du personnel .....	p 13
Réduction des déchets en administration .....	p 14

## VISITES DES INSTALLATIONS

Installations de Vaux-le-Pénil .....	p 16
Plateforme de compostage de Réau .....	p 17

## FICHE D'INSCRIPTION

À compléter .....	p 18
-------------------	------

# CONTACT



## SMITOM-LOMBRIC

Rue du Tertre de Chérisy 77000 Vaux-le-Pénil

N° vert : 0 800 814 910

[preventiondechets@lombric.com](mailto:preventiondechets@lombric.com)

[lombric.com](http://lombric.com)     



## PRÉSENTATION

Ce catalogue s'adresse aux directeurs (rices) d'établissements scolaires, de centres de loisirs et de foyers d'accueil qui désirent proposer des animations sur le tri, le recyclage ou qui souhaitent organiser une visite de nos installations.

Il est également possible de nous contacter pour mener un projet de gestion durable des déchets au sein de l'établissement. Les animations proposées dans ce catalogue s'adressent aux élèves de la GS au CM2.

## LE SMITOM-LOMBRIC

Le SMITOM-LOMBRIC est le syndicat de collecte et de traitement des déchets ménagers du Centre Ouest Seine-et-Marnais.

Il assure la compétence traitement des déchets ménagers pour 63 communes (317 258 habitants) et la compétence collecte pour 30 communes (148 314 habitants). Le SMITOM-LOMBRIC est formé de 4 adhérents comprenant : 1 syndicat intercommunal, 1 communauté de communes et 2 communautés d'agglomération.

**Au plaisir de vous rencontrer à l'occasion de l'une de nos animations !**

# ANIMATIONS EN CLASSE



# LE TRI ET LE RECYCLAGE DES DÉCHETS

## OBJECTIF

À l'issue de l'animation, les élèves comprendront les **enjeux environnementaux** liés au tri et seront capables de trier correctement.

Depuis leur place, les élèves seront invités à **participer activement** en indiquant, pour chaque déchet, son mode d'évacuation (ordures ménagères, bac jaune etc.).

Du CP au CM2\*  
Durée : 1 h



## À SAVOIR

**580 kg de déchets** sont produits par an et par habitant en France.



## DÉROULÉ DE L'ANIMATION

- Présentation du SMITOM-LOMBRIC
- Définition du déchet
- Présentation des différents conteneurs
- Pourquoi trier les déchets ?
- Comment trier les déchets ?
  - Les autres formes de déchets, où les jette-on ?
- Comment sont traités les déchets ?
- Messages de prévention

\* GS possible 15 élèves maximum avec 1 encadrant de l'école / 30 minutes.

# TEXTILE

## OBJECTIF

Cette animation permettra aux élèves de découvrir les **différents exutoires des TLC** (Textile, Linge et Chaussures) : réparation, réutilisation, recyclage...

En effet, il y a plusieurs manières de **redonner une seconde vie à nos habits** : don, vente, customisation, isolants...

Du CE2 au CM2  
Durée : 1 h



## À SAVOIR

En 2021, **3,6 kg** de textiles, linges de maison et chaussures **par habitant** ont été collectés, ce qui représente **244 448 tonnes** en France.



## DÉROULÉ DE L'ANIMATION

- Présentation du SMITOM-LOMBRIC
- Les différents points d'apport
- Que sont les "TLC" (Textile, linge et chaussures) ?
- Le tri des TLC
- La valorisation des TLC
- Exemples d'actions pour limiter la surconsommation
- Jeu de cartes sur le tri, le réemploi et la valorisation des TLC

# LA CONSOMMATION RESPONSABLE

## OBJECTIF

Cette animation **questionne nos pratiques** de consommation et permet de comprendre le contexte et les enjeux d'une **consommation responsable**.

À l'issue de l'animation, les élèves seront capables d'identifier des comportements permettant de **réduire l'impact de nos achats**.

Du CM1 au CM2  
Durée : 1h



## À SAVOIR

L'**achat en vrac** (fruits, légumes, féculents, viandes, lessive etc.) permet de réduire considérablement la quantité de déchets au sein d'un foyer.



## DÉROULÉ DE L'ANIMATION

- Présentation du SMITOM-LOMBRIC
- Définition de la consommation responsable
- Qu'est-ce qui nous fait consommer ? Pourquoi consommons-nous ?
- Comment en arrive-t-on à surconsommer ?
- L'impact de notre consommation sur la planète
- Exemples d'actions pour limiter l'impact de nos achats

# LE COMPOSTAGE

## OBJECTIF

L'animation compostage a pour but d'expliquer aux enfants **pourquoi et comment composter**.

Les notions de **cycle de la matière** et du **recyclage des déchets verts** seront abordées.

Du CP au CM2  
Durée : 1 h

## À SAVOIR



Le compost est une **matière fertilisante**, utilisable en jardin, en balcon ou pour ses plantes d'intérieur.

Il s'obtient grâce à la décomposition de **déchets organiques** (déchets de cuisine et déchets verts).



## DÉROULÉ DE L'ANIMATION

- Présentation du SMITOM-LOMBRIC
- Définition du compostage et des déchets organiques
- Comment composter ?
- Le processus du compostage
- Pourquoi composter ?
- Comment se servir du compost ?



# LA LUTTE CONTRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE

## OBJECTIF

Cette animation permet d'aborder le sujet du **gaspillage alimentaire** sous toutes ses formes et de **sensibiliser** les enfants aux conséquences qu'il peut engendrer.

Durant cette animation, les enfants seront amenés à réfléchir autour de **solutions possibles** pour réduire ce gaspillage.

Du CE2 au CM2

Durée : 1 h



## À SAVOIR

**20 kg de déchets alimentaires** sont jetés par habitant et par an en France, ce qui représente environ 400 euros d'aliments qui auraient pu être consommés, par famille.



## DÉROULÉ DE L'ANIMATION

- Présentation du SMITOM-LOMBRIC
- Définition du gaspillage alimentaire
- Les impacts environnementaux et économiques du gaspillage alimentaire
- Comment éviter le gaspillage alimentaire ?

# PROJETS EN LIEN AVEC LE DÉVELOPPEMENT DURABLE



**BAC DE STOCKAGE  
DES MATIÈRES SÈCHES**

- Broyat
- Feuilles
- Végétaux coupés, fanés
- Tonte sèche

[www.lambin.com](http://www.lambin.com)

# DIAGNOSTIC DÉCHETS ALIMENTAIRES

Dans le cadre de son Programme Local de Prévention, le SMITOM-LOMBRIC vous propose la mise en place d'un **diagnostic** pour mesurer et analyser les **causes du gaspillage alimentaire** dans votre établissement.

1 semaine  
-  
1 bilan

## OBJECTIF

Ce diagnostic a pour but de **sensibiliser les élèves** et le personnel de restauration, de quantifier le gaspillage, d'en **estimer son coût** et enfin d'identifier les solutions pour **diminuer le gaspillage alimentaire**.



## DÉROULÉ DU DIAGNOSTIC

Le diagnostic se fait sur 1 semaine durant laquelle des **pesées** seront réalisées par des agents du SMITOM-LOMBRIC, afin d'avoir les **poids détaillés des différentes composantes** (entrées / légumes / féculents / viandes / fromages / desserts / pain).

Les données récoltées seront accompagnées d'un **questionnaire** permettant d'étudier le fonctionnement du restaurant.

À la fin de cette période, un compte-rendu indiquant des **pistes de réflexion et d'amélioration** ainsi que des **méthodes** à mettre en œuvre sera adressé à votre établissement.

## MISE EN PLACE DES COMPOSTEURS (1/2)

Dans le cadre de son Programme Local de Prévention, le SMITOM-LOMBRIC propose aux établissements publics la mise en place d'une **aire de compostage**. Celle-ci sera entièrement financée par le SMITOM-LOMBRIC si l'établissement accepte d'être accompagné dans sa démarche par un **maître-composteur**.

### DÉROULÉ DE LA MISE EN PLACE

La première étape sera un **état des lieux** réalisé avec le maître-composteur. Un rapport sera rendu par ce dernier. Si le projet est validé par l'établissement, une **inauguration** aura lieu.

Des **référents** de site seront formés à la pratique du compostage et seront les interlocuteurs privilégiés sur place. Ils sont notamment chargés de **suivre, d'animer et de veiller** au bon déroulement de l'opération sur le site. Le maître-composteur assiste les utilisateurs en leur apportant **savoir-faire et conseils**, la première année, sur site et par téléphone.



### EN CONTREPARTIE, L'ÉTABLISSEMENT S'ENGAGE À :

- **Utiliser les composteurs** uniquement pour composter les petits déchets de jardin (brindilles, feuilles...) et les déchets de cuisine qu'il produit, en suivant fidèlement les consignes délivrées par le maître-composteur ;
- **Comptabiliser**, pour suivi des quantités par le SMITOM-LOMBRIC, le nombre de bioseaux vidés par semaine ;
- **Accepter de recevoir** le maître-composteur sur rendez-vous trois fois par an pour évaluer l'efficacité du dispositif.

## MISE EN PLACE DES COMPOSTEURS (2/2)

### IMPORTANT !

Il est à noter que les sites volontaires doivent disposer d'**espaces verts suffisants** de manière à pouvoir placer les bacs de compostage collectifs, à une **distance adaptée** de la partie habitation de la copropriété ou du bâtiment public et être capable de **réutiliser entièrement le compost** produit sur place.

## FORMATION DU PERSONNEL

Le SMITOM-LOMBRIC propose également des **formations pour les agents des écoles élémentaires et centre de loisirs du territoire collecte** sur des thématiques telles que la réduction des déchets, les consignes de tri et le recyclage. L'objectif étant de former et de sensibiliser au **tri et à la prévention des déchets**.

### PUBLIC CONCERNÉ

- Agents de propreté
- Enseignants
- Vie scolaire
- ATSEM
- Agents municipaux
- Élus et directeurs d'établissements



# RÉDUCTION DES DÉCHETS EN ADMINISTRATION

Les établissements administratifs du territoire collecte peuvent faire appel au SMITIOM-LOMBRIC afin d'**élaborer un diagnostic** visant à analyser la mise en place des différentes voies pour **trier et réduire les déchets** selon leur typologie.

## OBJECTIF

Sensibiliser les acteurs de l'institution publique.



## DÉROULÉ

- Lors de la visite terrain, les agents du SMITOM-LOMBRIC se présentent à l'institution avec un questionnaire, afin d'**établir un "profil" de l'établissement**.
- Cette visite permet de pointer l'emplacement des **poubelles**, leur nombre, la présence de **documentation en lien avec les déchets**, mais également de voir comment sont traités les **déchets spécifiques et dangereux** (cartouche d'encre, piles, biodéchets...).
- Après analyse du questionnaire, un **compte-rendu** est envoyé par mail, indiquant plusieurs **solutions** à court/moyen et long terme qui peuvent être proposés à l'établissement : des exemples de solutions (Installation d'un composteur, envoi de documentations, visite des installations du SMITOM-LOMBRIC et animations).

# VISITES DES INSTALLATIONS



## 10 GESTES ÉCO RESPONSABLES

Le plus responsable est celui que l'on ne produit pas. Ce niveau peut limiter la production de déchets à la source, en réduisant les emballages à l'achat, en utilisant ce qui peut l'être ou encore en donnant des objets en bon état.

Je mets un autocollant STOP PUB sur ma boîte aux lettres. Je supprime cette source de papiers de 12 kg/habitant.

J'achète mes produits alimentaires à la coupe, au détail ou en vrac. Je supprime ainsi les emballages et je réduis le poids de ma poubelle.

Je réfléchis avant d'imprimer mes documents. Je me sers du verso pour les impressions brouillon à la maison comme au bureau. J'économise environ 4 kg/habitant.

J'ai le réflexe éco-recharge pour mes produits d'entretien. L'achat adhésif, savon liquide. L'éco-recharge c'est 50 à 70% d'emballage en moins.

J'utilise un cabas réutilisable pour mes courses. Les sachets déjectables, ce sont encore des déchets. Je préfère mon cabas qui dure plus longtemps.

Je bats l'eau du robinet. Pas de bouteille, pas de transport, et à 2 300 fois moins chère que l'eau en bouteille plastique. Elle n'a que des avantages.

Je composte mes déchets de cuisine et de jardin. Je réduis ma poubelle de 30%.

Je donne mes vieux vêtements à une association chargée de les collecter. Grâce aux recycleurs et aux bonnes ventes, tous en bon état seront réutilisés, les autres seront recyclés.

J'utilise des produits éco-citoyens.

EMBALLAGES RECYCLABLES

LE VERRE

LA RECYCLERIE

À VIVRE

VIENS TE MESURER À LA DÉCRETMOQUE ?

### 2018

#### LES DÉCHETS DANS NOS POUBELLES ?

10%	Déchets à bien orienter
30%	Déchets à éviter
26%	Déchets à recycler
34%	Ordures ménagères résiduelles

#### DÉCRETMOQUE

10% DÉCHETS À BIEN ORIENTER

30% DÉCHETS À ÉVITER

26% DÉCHETS À RECYCLER

34% ORDURES MÉNAGÈRES RÉSIDUELLES

# VISITE DES INSTALLATIONS DE VAUX-LE-PÉNIL

## CONTENU DE LA VISITE

Le centre de traitement des déchets comprend un **parcours pédagogique** permettant de visiter l'**Unité de Valorisation Énergétique** (bâtiment où les ordures ménagères non recyclables sont transformées en chaleur et en électricité) et de découvrir virtuellement, à l'aide de vidéos 360° immersives, le **centre de tri** des emballages ménagers.

La visite permet d'aborder les différentes étapes de la gestion des déchets ménagers et de s'immerger dans les coulisses du **recyclage** et de la **valorisation énergétique**.

À partir de 7 ans  
Durée : 1h30



## MODALITÉS

- Transport non pris en charge par le SMITOM-LOMBRIC
- Sur rendez-vous uniquement
- Groupes de 15-30 personnes
- À partir de 7 ans

## ADRESSE

**SMITOM-LOMBRIC**

Rue du Tertre de Chérisy, 77000 Vaux-le-Pénil



# VISITE DE LA PLATEFORME DE COMPOSTAGE DE RÉAU

## CONTENU DE LA VISITE

Dimensionnée pour traiter environ **30 000 tonnes de déchets verts** par an, la plateforme de compostage de Réau se divise en 4 parties :

- La réception des déchets et le broyage
- Les tunnels de fermentation
- La maturation
- Le criblage et l'évacuation du compost

**À partir de 7 ans**  
**Durée : 1 h**

Cette visite permet d'aborder les différentes étapes nécessaires à la **création du compost** mais également de découvrir le fonctionnement d'une **déchèterie** et d'un **quai de transfert**.



## MODALITÉS

- Transport non pris en charge par le SMITOM-LOMBRIC
- Sur rendez-vous uniquement
- Groupes de 15-30 personnes
- À partir de 7 ans

## ADRESSE

**Plateforme de compostage de Réau**

Lieu-dit Les Pleins, 77550 Réau



# FICHE D'INSCRIPTION 2024 / 25

À renvoyer par courriel : [preventiondechets@lombric.com](mailto:preventiondechets@lombric.com)

ou par courrier à l'adresse : SMITOM-LOMBRIC - Rue du Tertre de Chérisy, 77000 Vaux-le-Pénil

N° vert : 0 800 814 910

Établissement : .....

Nom du directeur(s) : .....

Commune : ..... Adresse : .....

Mail : ..... Téléphone : .....

Horaires de l'école : ..... - ..... et ..... - .....

Horaires de la récréation/pause\* : Matin : ..... - ..... Après-midi : ..... - .....

Vous pouvez nous proposer des horaires en dehors des temps de récréation afin de répondre au mieux à vos attentes : ..... - .....

\*Si vous faites une demande pour plusieurs classes, merci d'adapter les horaires de récréation afin que les animations puissent se dérouler à la même heure.

					Cadre réservé au SMITOM-LOMBRIC	
Nom de l'enseignant	Classe	Nombre d'élèves	Période souhaitée (trimestre)	Référence de l'animation désirée	Date retenue	Horaire

## CATALOGUE DES ANIMATIONS :

<b>Référence</b>	<b>Intitulé de l'activité</b>	<b>D</b>	Le compostage
<b>A</b>	Le tri et le recyclage des déchets	<b>E</b>	La lutte contre le gaspillage alimentaire
<b>B</b>	Le textile	<b>F</b>	Visite des installations de Vaux-le-Pénil
<b>C</b>	La consommation responsable	<b>G</b>	Visite de la plateforme de compostage de Réau

# TERRITOIRE DU SMITOM-LOMBRIC



## SMITOM-LOMBRIC

Rue du Tertre de Chérisy, 77000 Vaux-le-Pénil

N° Vert 0 800 814 910

appel gratuit du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 13h à 17h